



Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego

w roku szkolnym 2020/2021

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania **11** zadań, w tym:
 - a. zadania 1, 2, 4 i 10 to zadania zamknięte, gdzie podane są propozycje rozwiązań, z których wybierasz poprawne odpowiedzi; za każdą poprawnie wybraną odpowiedź w tej grupie zadań otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 3, 5-9 i 11 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **80** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj długopisem/piórem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1 (5 pkt.)

Przeczytaj informacje o najlepszym przyjacielu oraz zdania pod tekstem (A. – G), a następnie wybierz te, które logicznie pasują do kontekstu. Dwa zdania nie pasują.

Mein bester Freund

Heute möchte ich von meinem besten Freund erzählen. Zunächst zu seinem Äußeren. Er ist sehr groß und ragt mit seinen 1,94 Meter Körpergröße aus fast jeder Menschengruppe heraus.

1.1. _____. Auch seine Hände und Ohren erscheinen riesig. Seine Arme und Beine sind zwar lang, aber kräftig, da er sehr gerne Sport treibt.

Mein Freund ist Basketballer. Schon als Kind war er immer größer als alle anderen Kinder in seiner Klasse. Er wurde deshalb sehr oft verspottet und gehänselt und hatte kaum Selbstbewusstsein. Er wusste nicht wohin mit seinen langen Armen und Beinen. Außer im Sportunterricht. Hier war er oftmals Klassenbester. **1.2.** _____. Beim Hochsprung oder Weitsprung war er absolute Spitze.

Aber sein Lieblingssport war schon immer Basketball. **1.3.** _____. Seine Eltern erkannten, dass ihm der Sport nicht nur Spaß machte, sondern auch die Möglichkeit gab, Selbstvertrauen aufzubauen. **1.4.** _____. Dann ging er auf eine Sportschule und studierte im Anschluss.

1.5. _____. Dank seinem Aussehen gewann er das Selbstvertrauen. Er hat inzwischen als Basketballtrainer sehr viele andere Kinder davon überzeugt, Sport im Verein zu treiben, dort Freunde kennenzulernen und durch ihr Hobby Spaß und Selbstvertrauen zu finden. Dafür bewundere ich ihn.

- A.** Ganz leicht und mit nur einem kleinen Sprung kann er den Korb erreichen und zielsicher fast jeden Ball einwerfen.
- B.** Als Kind trainierte er im Verein mit vielen anderen sehr großen Kindern nun viermal die Woche.
- C.** Dazu hat er sehr große Füße, was bei einer solchen Größe ja auch nicht ungewöhnlich ist.
- D.** Wir kennen uns seit dem Kindergarten an.
- E.** Wo die kleineren Klassenkameraden beim Wettlauf keine Kraft mehr hatten, war er meistens schon im Ziel.
- F.** Ich wollte wie mein Freund Basketball trainieren, aber ich war zu klein.
- G.** Niemand lacht ihn nun mehr aufgrund seines Aussehens aus.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

Zadanie 2. (8 pkt.)

Jak zareagujesz w następujących sytuacjach? Z podanych propozycji A, B, C wybierz właściwe wyrażenie i zakreśl daną literę.

2.1. Dowiedziałeś/aś się, że lekarstwo jest bez recepty.

- A.** Das Medikament ist kostenlos
- B.** Das Medikament ist rezeptfrei.
- C.** Das Medikament ist unbezahlbar.

2.2. Poproś kuzyna, aby odprowadził Cię na przystanek.

- A. Kannst du mich abholen?
- B. Kannst du mich hinbringen?
- C. Kannst du mich gehen lassen?

2.3. Wyraż swoje zaskoczenie.

- A. Ich bin aufgeregt.
- B. Ich bin überrascht.
- C. Ich bin enttäuscht.

2.4. Zapytaj rozmówcę, czy wypłaci pieniądze z konta.

- A. Zahlst du für dein Konto?
- B. Zahlst du das Geld aufs Konto ein?
- C. Hebst du das Geld vom Konto ab?

2.5. Powiedz, że w kwietniu skończysz 14 lat.

- A. Ich bin 14.
- B. Ich werde 14.
- C. Ich werde 14 haben.

2.6. Powiedz koleżance, żeby się nie martwiła.

- A. Sei nicht so böse.
- B. Mach dir keine Sorgen.
- C. Du musst dich darum kümmern.

2.7. Powiedz koledze, że wyjeżdżasz za trzy dni.

- A. In drei Tagen.
- B. Für drei Tage.
- C. Seit drei Tagen.

2.8. Zapytaj, co leci w kinie.

- A. Was läuft im Kino?
- B. Was fliegt im Kino?
- C. Was spielt man im Kino?

Zadanie 3. (7 pkt.)

Napisz przepis kulinarny z wykorzystaniem wszystkich wyrazów w poprawnej formie gramatycznej w stronie biernej czasu teraźniejszego.

Kochrezept für den Vanillepudding

3.1. ein Liter Milch / der Topf / in / geben / zuerst

3.2. das Puddingpulver / 5 Esslöffel / mit / Zucker / in / die Schüssel / verrühren

3.3. die Milch / Kochen / zu / bringen

3.4. der Topf / nehmen / die heiße Kochplatte / von

3.5. das Pulver / mit / vermischen / der Mixer

3.6. kurz / alles / aufkochen

3.7. servieren / Früchte / mit / der Pudding

Zadanie 4. (4 pkt.)

Dopasuj zdania o podobnym znaczeniu. Dwa zdania nie pasują.
Rozwiązania wpisz do tabeli.

- 4.1. Wo ist das passiert?
4.2. Das gefällt mir überhaupt nicht.
4.3. Ich habe mich verletzt.
4.4. Kannst du das Handy ausschalten?

- A. Warum hast du das getan?
B. Kannst du bitte das Handy einschalten?
C. Wo ist das geschehen?
D. Ich habe mir wehgetan.
E. Das finde ich hässlich.
F. Machst du das Handy aus?

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Zadanie 5. (10 pkt.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 5.1. – 5.10. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej.

Wo ist mein Hund?

vermissen • wissen • weglaufen • Fell • lieb • Fleck • rot • fangen • reinrassig • vertragen

Hallo,
ich suche meinen 5.1. _____ Hund. Er ist am 10.12.2020 auf einer Wanderung in den Wald 5.2. _____. Das ist kein 5.3. _____ Hund, mit kurzem, lockigem 5.4. _____ und einem großen, weißen 5.5. _____ auf der Brust. Der Hund hört auf den Namen Valentino. Er ist ein Jahr alt, der schon groß, sehr lieb und 5.6. _____ sich mit jedem Hund. Während der Wanderung trug er ein 5.7. _____ Halsband mit Leine. Valentino ist sehr ängstlich, also bitte versucht ihn nicht zu 5.8. _____! Bitte meldet euch, wenn ihr 5.9. _____, wo er sich gerade aufhält – BITTE.
Valentino wird schon seit einer Woche 5.10. _____:)

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 5.1. | | 5.6. | |
| 5.2. | | 5.7. | |
| 5.3. | | 5.8. | |
| 5.4. | | 5.9. | |
| 5.5. | | 5.10. | |

Zadanie 6. (4 pkt.)

Przekształć lub połącz podane zdania zgodnie z poleceniem w nawiasie.

6.1. Jeden Tag wacht Herr Kruger um 5 Uhr auf und steht sofort auf. (*Perfekt*)

Aber heute _____ er erst um 8 Uhr _____ und hatte keine Lust sofort aufzustehen.

6.2. Martina beeilt sich überhaupt nicht. Der Zug fährt gleich ab. (*obwohl lub trotzdem*)

_____, _____.

6.3. Mein Bruder wusste das leider nicht. (*Konjunktiv*)

Aber wenn mein Bruder das _____.

6.4. Julia hilft ihrer Mutter beim Aufräumen. Ihre Mutter erholt sich jetzt. (*um -zu lub damit*)

Julia hilft ihrer Mutter beim Aufräumen, _____.

Zadanie 7. (8 pkt.)

Przetłumacz wyrazy w nawiasach i uzupełnij ich poprawnymi formami luki w zdaniach.

7.1. Herr Meier, rufen Sie bitte (*pana*) _____ Sohn an.

7.2. Meine Mutter kauft (*świeży*) _____ Brot in der neuen Bäckerei.

7.3. Ist der (*berliński*) _____ Bär ein Wahrzeichen von der Hauptstadt?

7.4. (*Czym*) _____ seid ihr so begeistert?

7.5. Hast du den Mantel in den Schrank (*powiesić*) _____?

7.6. (*Uczesz się*) _____, denn du siehst merkwürdig aus!

7.7. Diese Computerspiele, (*których*) _____ Graphikerin meine Schwester ist, sind jetzt in.

7.8. (*Kiedy*) _____ ich 5 Jahre alt war, sind wir nach England umgezogen.

Zadanie 8. (4pkt.)

Utwórz pytania do podkreślonych części zadnia.

8.1. _____?
Stefan stört seine Mitschüler in jedem Unterricht.

8.2. _____?
Ich möchte den Schreibtisch an das kleine Fenster stellen.

8.3. _____?
Martin zeigt seinem Freund das neue Auto seiner Schwester.

8.4. _____?
Ich helfe meinen Großeltern auf dem Bauernhof. Das macht mir immer viel Spaß.

Zadanie 9. (10 pkt.)

Uzupełnij wyrazy zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera wyrazu jest już podana. Liczba kresek odpowiada ilości liter w wyrazie.

9.1. Zapytaj kolegę, czy można przesunąć termin imprezy na sobotę.

➤ Können wir die Party auf den Samstag v_____?

9.2. Powiedz, że turysta ma iść prosto.

➤ Gehen Sie weiter g_____.

9.3. Zapytaj koleżankę, czy biegnie jutro w maratonie

➤ L_____ du morgen den Marathon?

9.4. Chcesz wiedzieć, dlaczego znajoma jest w takim kiepskim nastroju.

➤ Warum hast du schlechte L_____?

9.5. Powiedz koleżance o obowiązkach domowych.

➤ Das sind meine P_____ im Haushalt.

9.6. Zapytaj, kto może zapalić świeczki.

➤ Wer kann jetzt die Kerzen a_____?

9.7. Zapytaj, czy możesz brać te krople na suche oczy.

➤ Kann ich bei trockenen Augen diese T_____ nehmen?

9.8. Poinformuj, iż przed wyjściem wytarłeś/aś jeszcze kurze.

➤ Vor dem Ausgehen habe ich noch Staub g_____.

9.9. Zapytaj, co jest dzisiaj na obiad.

➤ Was g_____ es heute zum Mittagessen?

9.10. Zapytaj, kiedy minie burza.

➤ Wann hört das G_____ auf?

Zadanie 10. (10 pkt.)

Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

10.1. Das kleinste deutschsprachige Land ist

- A. Österreich.
- B. die Schweiz.
- C. Liechtenstein.

10.2. Am 3. Oktober 1990 war

- A. der erste Oktoberfest.
- B. der Berliner Mauerfall.
- C. die Wiedervereinigung Deutschlands.

10.3. Die Flagge von Deutschland hat drei Farben, der Reihe nach:

- A. schwarz – rot - gelb.
- B. gelb - schwarz – rot.
- C. schwarz – rot - gold.

10.4. In Dresden gibt es ...

- A. den Zwinger.
- B. das Schloss Sanssouci.
- C. das Pergamon Museum.

10.5. Der Fernsehturm befindet sich in

- A. Berlin.
- B. Potsdam.
- C. Hamburg.

10.6. Salzburg wird als bezeichnet.

- A. Goethestadt
- B. Mozartstadt
- C. Beethovenstadt

10.7. Angela Merkel ist die von Deutschland.

- A. Bundeskanzlerin
- B. Bundespräsidentin
- C. Nobelpreisträgerin

10.8. Das Kennzeichen von der Schweiz am Auto ist ...

- A. S.
- B. CH.
- C. SCH.

10.9. Elbe ist ... in Deutschland.

- A. ein See
- B. ein Fluss
- C. eine Insel

10.10. Die Sachertorte kommt aus ...

- A. Österreich.
- B. der Schweiz.
- C. Deutschland.

Zadanie 11. (10 pkt.)

Niestety z powodu złych ocen w szkole, nie mogłeś/aś pójść na imprezę do kolegi. Napisz e-maila do koleżanki / kolegi z Niemiec, w którym opisziesz, co się wydarzyło.

Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce.

Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.

Podkreśl w tekście wyrazy użyte z ramki.

Pamiętaj o użyciu czasu przeszłego.

● meine Schulleistung ● sich verschlechtern ● der Mathetest ● nicht lernen ● verbessern ● schlechte Noten ● eine Eins ● sich streiten ● sich ärgern ● Nachhilfeunterricht ● nicht erlauben ● die Strafe ● nicht ausgehen ● dürfen

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.